

Проблема: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель общая: Повышение качества обучения

Цель (частная): Повышение познавательной мотивации учащихся основной школы

Анализ ресурсных возможностей для реализации школой социального заказа на образование и возможностей покрыть дефицит ресурсов

Виды ресурсов	Ресурсы, необходимые для удовлетворения социального заказа на образование	Ресурсы, имеющиеся в наличии	Недостающие ресурсы (каких ресурсов и для чего конкретно не хватает)	Возможные источники покрытия дефицита
Инфраструктура школы, состояние здания, аудиторный фонд	Здание, соответствующее современным требованиям и стандартам. С достаточным количеством кабинетов.	Здание, устаревшего проекта, требующее капитального ремонта.	Ремонт здания, частичная перепланировка.	Строительство новых зданий, соответствующих новым требованиям. Капитальный ремонт и перепланировка существующих зданий за счёт федерального бюджета.
Контингент учащихся	Дети из благополучных, семей, родители которых принимают участие в обучении и воспитании своего ребенка	Смешанный контингент на 60% состоящий из неблагополучных и детей, чьи родители не принимают участие в обучении и воспитании своего ребенка	Детей из благополучных семей, где родители принимают активное участие в обучении и воспитании своего ребенка.	Привлечение учащихся из других школ, чьи родители заинтересованы в получении качественного образования
Кадры (педагогические и иные)	Квалифицированные педагоги, регулярно проходящие курсы повышения квалификации. Увлеченные своим делом, занимающиеся самообразованием.	Педагоги, средний возраст которых около 45-50 лет. Имеются проблемы: профессионального эмоционального выгорания; педколлектив перегружен различными видами отчетов; регистрация детей на многочисленных платформах интернета.	Энтузиастов, активно применяющих инновационные технологии в образовании	Привлечение в свою школу молодых, квалифицированных специалистов. Создание условий (материальная и моральная мотивация) для продуктивной работы педагогов
Информационные ресурсы, сведения, данные	Современная материально-техническая база, свободный доступ к сети Интернет, медиатека, библиотека	Устаревший библиотечный фонд дополнительной и художественной литературы.	регулярно обновляемый библиотечный фонд дополнительной и художественной литературы	Привлечение средств федерального, регионального и муниципального бюджета и спонсорской помощи
Концептуальные ресурсы (идеи, концепции)	Программа развития образовательного	Программа развития образовательного		

	учреждения, программа информатизации школы	учреждения, программа информатизации школы		
Программно-методические ресурсы (стандарты, учебные планы, программы, технологии и т.п.)	Стандарты третьего поколения, технологии проведения современного урока, качественно разработанные календарно-тематические планы, рабочие программы.	Стандарт второго поколения, Учебные планы, программы.	Переход на стандарты третьего поколения.	Специалисты Институтов повышения квалификации АРИПКА, https://edsoo.ru/constructor/
Материально-технические ресурсы, оборудование, средства обучения	100% оснащение кабинетов АРМ, наличие локальной сети с сервером, достаточное количество мультимедийного и компьютерного оборудования (проекторы, интерактивные доски)	80% кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, из них 20% оснащены АРМ	20% кабинетов не оснащены компьютерным оборудованием, отсутствие единой общешкольной локальной сети с выделенным сервером, недостаточное количество мультимедийного оборудования	Привлечение средств федерального, регионального и муниципального бюджета. Спонсорская помощь, гранты, социальное партнерство
Нормативно-правовые и документационные ресурсы	Федеральные законы (закон об образовании, о защите персональных данных и т.п.), устав школы, локальные акты, приказы, пакеты инструкций, требования СанПиН	Федеральные законы (закон об образовании, о защите персональных данных и т.п.), устав школы, локальные акты, приказы, пакеты инструкций, требования СанПиН		
Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование (спонсорская помощь), гранты	Бюджетное финансирование	Внебюджетное финансирование	Привлечение спонсорской помощи (попечительский совет, социальные партнеры), гранты
Мотивационные ресурсы	Материальное поощрение, гранты, конкурсы, корпоративные мероприятия, санаторный отдых (для педагогов)		Конкурсы, корпоративные мероприятия, санаторный отдых (для педагогов)	Спонсоры, получение грантов

SWOT – анализ

<i>Возможности</i>	<i>Сильные стороны</i>
<ul style="list-style-type: none">- есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря близости к региональному центру;- в сети интернет есть научная литература, в которой даны рекомендации по развитию школы;- идею необходимости изменений в школе поддерживает большинство семей учащихся.	<ul style="list-style-type: none">- неудовлетворенность коллектива состоянием дел в школе и высокий уровень мотивации его изменения;- сплоченность и работоспособность коллектива;- наличие группы творчески работающих учителей;- высокий уровень директора школы в коллективе
<i>Угрозы</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none">- незначительные стимулирующие выплаты и условия труда могут привести к оттоку части наиболее квалифицированных учителей в другие школы;- формальные требования муниципального управления образования, форсирующего внедрение некоторых модных нововведений без учета потребностей и реальных возможностей конкретной школы	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности;- несогласованность образов желаемого будущего школы у разных педагогов;- преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу.